|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Choisir format de communication A, B ou C :** | | |
| A | X Communication orale simple | |
| X Scientifique | 🔾 Partage d’expérience ou d’innovation |
| Si votre communication fait partie d’un symposium, veuillez en indiquer le titre :  Impact du rôle des directions d'établissement d'enseignement quant à la gestion de l'implantation du numérique | |
| B | 🞏 Symposium | |
| 🔾 Court (1h30) | 🔾 Long (3h00) |
| C | 🞏 Atelier pratique (main sur les touches) | |
| Indiquez le nombre maximum de participants si nécessaire :  Indiquez vos besoins technologiques spécifiques si nécessaire :  Ordinateur  Projecteur  Internet | |
| Thématique : | | | |
| 🔾 Intelligence artificielle  🔾 Réalité virtuelle ou augmentée  🔾 Programmation informatique  🔾 Jeux sérieux et ludification | | 🔾 Formation à distance  X Apprentissage et numérique  🔾 Formation hybride ou classe inversée  🔾 *Thématique spéciale* : Robotique |

Voir page 2 pour texte de résumé

Gestion des établissements d’enseignement à l’ère de l’implantation du numérique : impact du rôle des directions d’établissement d’enseignement



1. France Gravelle

2. Diarra Diakhate

3. Nathalie Frigon

4. Julie Monette

Université du Québec à Montréal

[gravelle.france@uqam.ca](mailto:gravelle.france@uqam.ca)

[bayediarra@gmail.com](mailto:bayediarra@gmail.com)

[Frigonn@outlook.com](mailto:Frigonn@outlook.com)

[julie.monette25@gmail.com](mailto:julie.monette25@gmail.com)

Résumé (obligatoire) :

Considérant l’importance du rôle de direction quant à l’implantation de la formation à distance et/ou du numérique dans les établissements d’enseignement, tout en tenant compte du fait que la fonction a été identifiée comme étant devenue lourde et complexe à exercer, le Réseau d'enseignement francophone à distance (REFAD), a mandaté une équipe de chercheurs, afin de mener une recherche qualitative intitulée « Gestion des établissements d’enseignement à l’ère de l’implantation du numérique ». À partir d’un cadre conceptuel basé sur le leadership transformationnel, des entrevues semi-dirigées ont été menées. Grâce à la participation de directions d’établissements d’enseignement de différents ordres, des stratégies de gestion, telle que l’importance de l’accompagnement et de la formation des équipes, ont été identifiées ainsi que des outils ayant pour objectif de faciliter l’implantation de la formation à distance et/ou du numérique dans les établissements d’enseignement.