

Titre : Moodle et Koantic : un duo pour la mise en œuvre d'une formation hybride

Auteurs : Tami Belhadj et Nicolas Hulse, Commission Scolaire Sir Wilfrid Laurier, CDC-Pont Viau, Laval
tbelhadj@swlauriersb.qc.ca
nhulse@swlauriersb.qc.ca

Résumé : Depuis 2015 la Commission Scolaire Sir Wilfrid Laurier offre le programme *gestion d'une entreprise de la construction*. Celui-ci est d'une durée de 450 heures et se donne exclusivement en présentiel. Jusqu'à aujourd'hui, Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment) y est utilisé comme environnement numérique d'apprentissage pour inverser la classe, ce qui facilite grandement la formation présentielle. Il reste que la demande pour cette formation diminue chaque année, au printemps, à cause de la reprise des chantiers de construction. Cette communication est un partage d'expérience, qui permettra de découvrir comment, avec le duo Moodle/Koantic, il a été possible de faire une offre de formation hybride, qui aura permis aux apprenants d'étudier à leurs rythmes, au moment qui leur convient le mieux avec des contraintes minimales d'horaires et de déplacement.

Moodle est une plateforme d'apprentissage sous licence libre servant à créer des communautés d'apprenants s'instruisant autour de contenus et d'activités pédagogiques en ligne. Koantic est une solution Cloud payante qui permet de produire **en équipe** des contenus multimédias interactifs et de les publier en plusieurs formats. L'utilisation des deux environnements aura facilité la planification de la formation hybride, l'élaboration des cours en ligne, ainsi que la production d'activités d'apprentissage multimédia. Moodle permettant l'encadrement et la supervision des apprentissages, alors que la validation des connaissances acquises durant la formation est faite par les capsules interactives créées avec Koantic.

Références :

- W. Rice (2011). Moodle 2.0 E-Learning Course Development. A complete guide to successful learning using Moodle
<https://www.packtpub.com/hardware-and-creative/moodle-20-e-learning-course-development>