|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Choisir format de communication A, B ou C :** | | |
| A | X Communication orale simple | |
| X Scientifique | 🔾 Partage d’expérience ou d’innovation |
| Si votre communication fait partie d’un symposium, veuillez en indiquer le titre :  Impact du rôle des directions d'établissement d'enseignement quant à la gestion de l'implantation du numérique | |
| B | 🞏 Symposium | |
| 🔾 Court (1h30) | 🔾 Long (3h00) |
| C | 🞏 Atelier pratique (main sur les touches) | |
| Indiquez le nombre maximum de participants si nécessaire :  Indiquez vos besoins technologiques spécifiques si nécessaire :  Ordinateur  Projecteur  Internet | |
| Thématique : | | | |
| 🔾 Intelligence artificielle  🔾 Réalité virtuelle ou augmentée  🔾 Programmation informatique  🔾 Jeux sérieux et ludification | | 🔾 Formation à distance  X Apprentissage et numérique  🔾 Formation hybride ou classe inversée  🔾 *Thématique spéciale* : Robotique |

Voir page 2 pour texte de résumé

**Rôle de la gouvernance quant à l’implantation du numérique à l'UQAM : processus de réalisation et résultats**



France Gravelle

Frédéric Fournier

Alain Stockless

Martin Rivet

Jean-François Tremblay

Université du Québec à Montréal

[Gravelle.france@uqam.ca](mailto:Gravelle.france@uqam.ca)

[Fournier.frederic@uqam.ca](mailto:Fournier.frederic@uqam.ca)

[Stockless.alain@uqam.ca](mailto:Stockless.alain@uqam.ca)

[Rivet.martin@uqam.ca](mailto:Rivet.martin@uqam.ca)

[Tramblay.jean-francois@uqam.ca](mailto:Tramblay.jean-francois@uqam.ca)

Résumé (obligatoire) :

La diversité des besoins des étudiants en matière d'horaires et d'enseignement ainsi que la nécessité d'accompagner le corps enseignant dans l'utilisation et l'appropriation des technologies de l'information et de la communication ont conduit l’Université du Québec à Montréal (UQAM) à développer un Plan d'action pour le développement de l'enseignement en ligne (2018-2021). Pour se faire, une vaste consultation a été menée auprès de différentes instances ainsi qu’auprès des professeurs, des maîtres de langues et des chargés de cours, afin d’identifier les besoins ainsi que les ressources nécessaires, dans le but de favoriser l’implantation du numérique. Le plan s'appuie donc sur des travaux antérieurs en matière de formation à distance et sur la volonté des membres du Comité sur l'apprentissage et la recherche de réfléchir à cet enjeu institutionnel. Cette communication a pour objectif de présenter le processus, les étapes et les mesures mises en place qui ont permis l’implantation du numérique au sein de l’institution d’enseignement ainsi que les premiers résultats.